

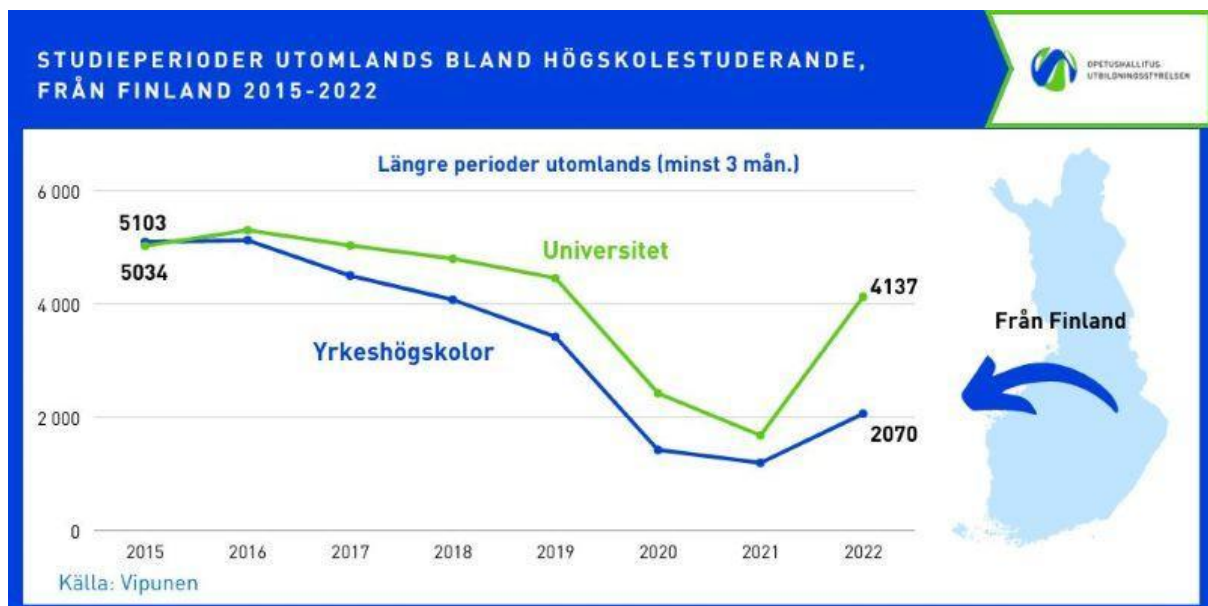


10.10.2023

1

Mer internationalisering: SAMOKs och SYLs sätt att öka antalet mobilitetsperioder

Antalet mobilitetsperioder för studerande i finländska högskolor har minskat betydligt under de senaste åren och redan före coronapandemin. I detta dokument presenterar vi de metoder som Finlands studerandekårens förbund SAMOK och Finlands studentkårers förbund FSF använder för att öka antalet internationella mobilitetsperioder.



Bakgrund

Antalet mobilitetsperioder för studerande i finländska högskolor har minskat betydligt under de senaste åren och redan före coronapandemin. Särskilt bland YH-studerande har mobilitetssiffrorna sjunkit avsevärt: år 2016–2022 minskade mobilitetsperioderna på mer än 3 månader med över 50 %. Motsvarande minskning av antalet mobilitetsperioder bland universitetsstuderande är cirka 20 %. (Vipunen.)



10.10.2023

2

Antalet längre mobilitetsperioder började minska år 2016 då regeringen bland annat beslutade om nedskärningar i studiestödet och maximitiden för studiestöd för högskolestudier. Mobilitetsperioderna började minska betydligt året därpå när dessa beslut trädde i kraft. Man kan se en tydlig koppling mellan sänkt utkomst för studerande och lägre mobilitetssiffror. Det är viktigt att notera att inte bara coronaviruset har bidragit till nedgången i mobilitetssiffrorna: coronaviruset var snarare den sista droppen i en redan försämrad statistik. I en europeisk jämförelse ligger Finland näst sämst i utvecklingen av studerandes mobilitetsperioder, utan beaktande av coronavirusets konsekvenser (OPH). Motsvarande förändringar kan inte observeras i mobilitetsperioderna för dem som kommer till Finland.

Ur högskolestuderandes synvinkel är orsakerna till den nedåtgående trenden särskilt följande:

1. Extra kostnader för studerande (Eurostudent 2022)
2. Press på studerande att ta examen inom en snäv tidsfrist
3. Svårigheter att få med en mobilitetsperiod i examen (Eurostudent 2022: begränsad nytta för studier)
4. Separation från familjen (Eurostudent 2022)

I följande presenterar vi studentrörelsens metoder att öka antalet internationella mobilitetsperioder på såväl lokal, nationell som europeisk nivå.

Medel på lokal nivå

- Varje högskoleexamen ska innehålla en internationaliseringsperiod, inklusive utbytesstudier eller praktikperiod utomlands.
- Tillgodoräknande av studier och praktik som utförts utomlands i examen ska främjas.
- Studerande ska erbjudas mångsidiga möjligheter till mobilitetsperioder av olika längd utomlands, till exempel en kortare fysisk mobilitetsperiod integrerad i annan internationalisering.
- Om en internationaliseringsperiod inte har inkluderats i examen, ska mobilitetsperioden göras möjlig även om krav på studiepoäng i examen överskrids.
- Högskolornas internationaliseringstjänster ska ge studerande konkret information om mobilitetsperioder och möjligheter att få stipendier för dem redan i början av studierna.



10.10.2023

3

Medel på nationell nivå

- En mobilitetsperiod utomlands ska definieras som en godtagbar orsak till att förlänga studietiden som berättigar till studielånskompensation.
- I finansieringsmodellen för högskolor ska högskolorna bättre styras till att satsa på internationalisering, till exempel genom att öka antalet mobilitetsperioder i finansieringsmodellen.
- Nationell verksamhet med en Erasmus+-ambassadör ska inrättas i Finland, där studerande som redan har varit på en mobilitetsperiod informerar studerande om utbytes-, praktik- och stipendiemöjligheter inom Erasmus+.
- Finland bör kartlägga metoder i länder som framgångsrikt har ökat mobiliteten, särskilt i de nordiska länderna.
- För att genomföra rådgivningen för studerande inom Erasmus+ måste man skapa mekanismer för uppföljning och bedömning för högskolornas internationaliseringstjänster.
- Finland ska utreda möjligheterna att sammanställa statistik över hur underrepresenterade grupper (t.ex. familjer) och studenter med sämre möjligheter (t.ex. studenter med funktionshinder) deltar i Erasmus+-programmet. På längre sikt bör nationella mål fastställas för dessa gruppers deltagande i programmet, och riktade åtgärder bör utarbetas för att uppnå dessa mål.

Medel på europeisk nivå

- Ökningen av budgeten för Erasmus+ måste fortsätta och budgeten måste fördubblas för finansieringsperioden 2028–2033.
- Beloppet för ett enskilt Erasmus+-stipendium ska höjas, och stipendiebeloppet ska stå i bättre proportion till prisnivån i destinationslandet.
- Stödet till studenter med färre möjligheter och underrepresenterade grupper ska höjas.
- Den relativa andelen finansiering i Erasmus+-budgeten som riktas till mobilitet inom Erasmus+ ska bibehållas.
- Erasmus+-programmet måste prova nya sätt att öka studerandes mobilitet, såsom pilotprojekt med ambassadörsverksamhet inom Erasmus+.