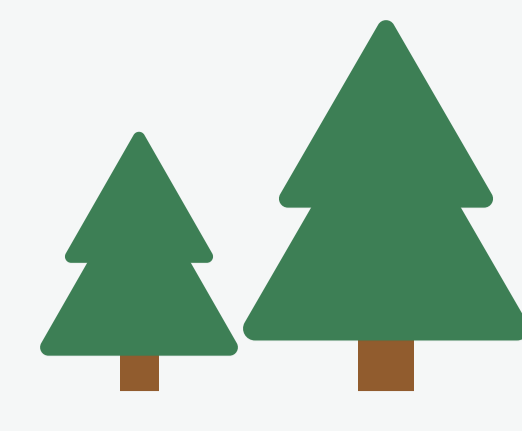


# Ehdotuksemme korkeakouluvision tiekartaksi



## Suomen korkeakoulu -alustamalli

### Mikä?



Alusta, jonka ytimessä ennen kaikkea oppiminen organisaatio-rajojen ja maantieteen rajoituksista välittämättä.



### Miksi?

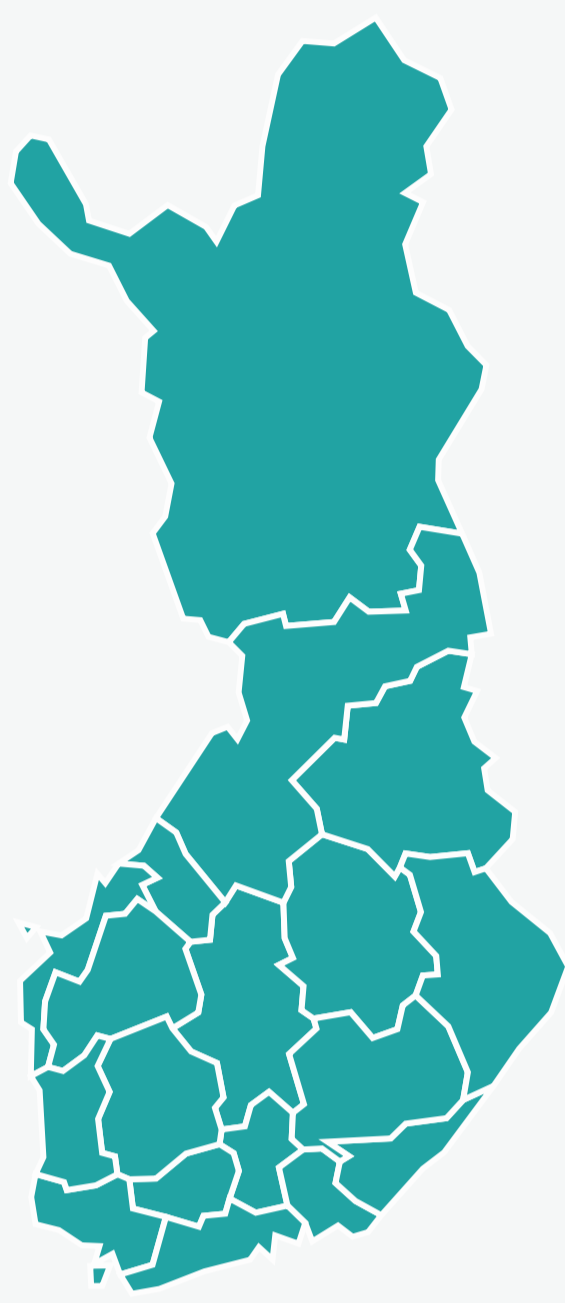
Alustamalli vastaa OKM:n korkeakouluvision tavoitteisiin



### Miten?

Korkeakoulujen rahoitusmallien painopiste siirretään voimakkaasti opintopisteiden tuottamiseen.

## Mikä?



- Kansallinen alusta, jolla korkeakoulut voivat tarjota opetussisältöjään erilaisille oppijaprofiileille.
- Ytimessä ennen kaikkea oppiminen organisaatio-rajojen ja maantieteellisten rajoitusten yli.
- Oppija voi verkostomaisessa järjestelmässä ottaa opintoja joustavasti kaikkien korkeakoulujen tarjonnasta.
- Erilaiset suoritustavat lisäävät koulutuksen avoimuutta, läpivirtausta ja joustavia mahdollisuuksia vaihtaa alaa.
- Globaalisti ainutlaatuinen kansallisen korkeakoulutuksen malli.
- Mallissa pidettäisiin edelleen kiinni Suomen vahvuudesta tarjota opiskelijoille sekä tieteellisesti että ammatillisesti suuntautuneita korkeakoulututkintoja.

## Miksi?

- Lisää koulutuksen avoimuutta, läpivirtausta ja oppijan joustavia mahdollisuuksia.
- Alustamalli mahdollistaa myös koulutustason positiivisen kehityksen sekä tukee koulutuksen saavutettavuutta ympäri Suomen.
- Edistää elinikäistä, jatkuvaa oppimista.
- Kannustaa kehittämään opetuksen laatua ja lisää oppijan mahdollisuuksia tehdä yksilöllisempi tutkinto.
- Kannustaa korkeakouluja profiloitumaan vahvuusalueillaan ja toisaalta tekemään yhteistyötä silloin kun se on mielekästä.
- Oppijan ja Suomen kannalta muodostuu merkittävä kilpailuetu, kun hyödynnämme korkeakoulutusresurssimme kokonaisuudessaan viisaasti.

## Miten toteutetaan?

Nykyinen OKM:n kärkihankerahoitus tukee jo nyt uusien kansallisempien aloitteiden syntymistä. Pidemmällä aikavälillä hankkeiden vakiintuminen ja uusien aloitteiden syntyminen edellyttää pysyvää tapaa ajatella korkeakoulutustamme kokonaisuutena esimerkiksi seuraavilla keinoilla:

- Korkeakoulujen rahoitusmallien painopiste siirretään voimakkaasti opintopisteiden tuottamiseen.
- Uudessa mallissa opintopisteen olisi oltava aina yhtä arvokas. Sillä ei siis ole väliä, suorittaako opintopisteen "oma" tutkinto-opiskelija, muiden korkeakoulujen tutkinto-opiskelija tai tutkintojen osia suorittava "elinikäinen oppija".
- Avataan opetustarjontaa kansallisesti ja viestitään siitä helposti löydettävällä tavalla. Avoin opetustarjonta voi tarkoittaa sekä fyysistä 'on campus' -opetusta että digitaalista 'off campus' -opetusta. Tai näiden yhdistelmää!
- Aluksi voidaan käyttää useita erilaisia digitaalisia alustoja. Pidemmällä tähtäimellä käyttöön tulisi yhteinen kansallinen digitaalinen alusta.
- Myös tietojärjestelmätaso on laitettava kuntoon. Opintopisteiden pitää kirjautua opiskelijalle ilman opintohallinnon käsityötä riippumatta siitä kenen tuottamaa opetus on ollut. Opintopisteiden pitää kirjautua automaattisesti opetuksen tuottaneelle korkeakoululle rahoituksen jakautumista varten.
- Korkeakoulujen profiloitumista edistävää informaatio- ja rahoitusohjausta on jatkettava.



#korkeakouluvisio

Lisätietoja:

Niina Jurva, SYL (@NiinaJurva)

Piritta Jokelainen, YKA (@PirittaJ)

Suvi Eriksson, Suomen Ekonomit (@SuviEriksson)